

Урок 18. Антикоррупция – 2

Этот урок продолжает тему «Антикоррупция».

На предыдущем уроке речь шла о том, что такое коррупция и какой вред она приносит – и стране, и каждому человеку в отдельности.

Теперь нужно разобраться с тем, какие способы борьбы с коррупцией существуют, что делают в разных странах мира и что – в нашей стране и в нашей республике.

Перед уроком обязательно изучите последние материалы и публикации по борьбе с коррупцией.

Первые слайды повторяют материал, пройденный на предыдущем уроке. Кратко напомните ученикам, что такое коррупция, чем она отличается от других похожих понятий, какой ущерб – материальный и нематериальный – она приносит.

Слайд 1. Определение

1

Коррупция (от лат. *corrumpere* - портить, растлевать, разъедать ржавчиной) - использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды.

Наиболее часто термин применяется по отношению к бюрократическому аппарату и политической элите.

Слайд 2. Материальные последствия коррупции

2

- неэффективное расходование гос. средств
- потери времени из-за чинимых препятствий
- снижение эффективности работы гос. аппарата
- разорение предпринимателей
- снижение инвестиций
- замедление экономического роста
- понижение качества общественного сервиса
- неэффективное использование способностей людей
- рост социального неравенства
- усиление организованной преступности

Слайд 3. Нематериальные последствия коррупции

3

- ущерб политической легитимности власти
- снижение общественной морали
- размывание ценностей
- ощущение бесправия и несправедливости

Подчеркните, что на самом деле эти виды ущерба тесно связаны.

С одной стороны, плохое состояние экономики приводит к ухудшению не только материального положения людей, но и душевного здоровья и благополучия нации.

С другой стороны, снижение морали и нравственности ограничивает возможности экономического развития.

Поясните, что коррупция – явление не новое, существует она с давних пор, поэтому человечество накопило огромный опыт борьбы с ней. Вопрос только в том, чтобы осмыслить этот опыт, принять необходимые решения и проявить достаточную волю, чтобы эти решения выполнить.

Дискуссия



Спросите: «Как, по-вашему, можно бороться с коррупцией? Если бы вы были президентом – что бы вы сделали в первую очередь? Что потом?»

Во время обсуждения отмечайте и поддерживайте нужные ответы – те, которые соответствуют схеме методов.

После обсуждения выведите слайд 4 с группами методов.

Отметьте, что названные учениками способы – так или иначе – можно отнести к одной из этих групп.

Перед просмотром и обсуждением каждой группы спрашивайте – «Как вы думаете, какие способы можно сюда отнести?»

Затем последовательно обсудите разные способы, приводя примеры.

Организационные

- Отбор по анкетным данным
- Ротация кадров
- Электронное правительство

Репрессивные

- Увольнения
- Штрафы
- Конфискация
- Уголовное преследование

Технические

- Видеоконтроль
- Мониторинг служебной переписки
- Электронные торги (при закупках)

Психологические

- Тестирование
- Система взаимного контроля
- Эффективная мотивация
- Формирование этики

Во время объяснения и обсуждения акцентируйте, что конкретные методы нельзя строго разделить по типам – как правило, в них присутствуют разные составляющие.

Например, «электронное правительство» - прежде всего не техническое, а организационное решение, хотя и требует очень серьезной технической проработки и применения сложной компьютерной системы.

Формирование этики нетерпимости к коррупции – также прежде всего организационное решение, хотя и направлено на психологию людей.

А система взаимного контроля – при которой сотрудники учреждения следят за действиями друг друга – по сути, предполагает репрессивные методы (иначе такой слежки никто не будет бояться).

Во всех случаях подчеркивайте решающую роль организационной составляющей, прежде всего - политической воли высшего руководства государства.

Спросите: «Как вы считаете, есть ли такие страны, в которых коррупции нет совсем? Может ли кто-то назвать такую страну?» После краткого обсуждения выведите слайд 5.



Слайд 5. Мировой опыт

Обращаясь к карте мира, поясните, что уровень коррупции в разных странах отличается. Способы оценки этого уровня – тоже разные, однако есть страны, в которых по большинству оценок положение наиболее благополучное.

Предложите посмотреть, как справляются с этой проблемой в разных странах. Поясните, что к таким наиболее благополучным странам – с низким уровнем коррупции – относят скандинавские страны (в том числе Швецию), США, Канаду, Австралию, Чили, Сингапур.

Скажите, что общим фактором успеха в них надо считать последовательные действия правительства. А конкретные методы все-таки различаются. Где-то пошли по пути ужесточения законодательства, где-то – по пути формирования общественного мнения против коррупции.

Последовательно разберите материалы по разным странам – Швеция, Сингапур, США. Объясняя материал, возвращайтесь к предыдущему вопросу - методам борьбы с коррупцией.

Прежде чем говорить о китайском опыте, подчеркните, что эта страна – пример широкого применения самых жестких репрессивных мер. Тем не менее, достигнутые Китаем успехи в борьбе с коррупцией

намного меньше, чем успехи стран, которые уже рассмотрены – США, Сингапура, Швеции.

Подводя итоги рассмотрения мирового опыта, акцентируйте следующие моменты:

- антикоррупционная политика может быть основана на различных методах, главное – последовательность в ее реализации;
- при планировании борьбы с коррупцией важно учитывать особенности национальной культуры.

Затем выведите слайд 6.

Слайд 6. Наш опыт

6

Разберите материал по антикоррупционной политике в Российской Федерации, затем перейдите к антикоррупционной стратегии Республики Татарстан. Перед уроком обязательно изучите последние материалы и публикации по борьбе с коррупцией.

Поясните основные направления стратегии, дополните новыми материалами: например, опытом внедрения с 2012 года системы ротации государственных служащих, проверки деклараций о доходах чиновников, увольнения «за потерю доверия».

Во время объяснения акцентируйте:

- профилактический характер основных мероприятий;
- создание предпосылок к уменьшению числа коррупционных ситуаций;
- активную роль правоохранительных органов (прокуратуры);
- участие населения, в том числе и в независимой экспертизе законов.

Подводя итоги рассмотрения опыта Республики Татарстан, акцентируйте следующие моменты, указанные Президентом РТ Р.Миннихановым:

- противодействие коррупции – это дело всего общества и сторонних наблюдателей здесь не может быть;
- мощным оружием против коррупции является публичность и прозрачность деятельности органов государственной власти.

Слайд 7. Афоризмы

7

Выведите слайд с афоризмами на экран за 1-2 минуты до конца урока, чтобы все успели его прочитать.

Противодействие коррупции – это дело всего общества и сторонних наблюдателей здесь не может быть.

Р. Минниханов, Президент Республики Татарстан

Главным оружием против коррупции стала публичность и прозрачность деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления. Для этого внедрена и действует программа “Электронного Правительства”

Р. Минниханов, Президент Республики Татарстан